

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：南京信息工程大学
	代码：10300

授权学科	名称：会计
(类别)	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 2 月 18 日

一、目标与标准

1.1 培养目标

本学位点结合“大数据”、“人工智能”、“互联网”、“云计算”时代特征，立足长三角地区和气象环保行业，面向大中型企业、会计师事务所和行政事业单位，培养具有职业道德、法制观念和国际视野，系统掌握现代会计学、财务管理、审计学以及相关领域的知识及技能，兼具气象、环保等行业基本知识，具有较强分析和解决实际问题能力，能够应对多变商业环境的复合型、应用型、高素质会计专门人才。

培养基本要求为：

（1）具有良好的思想道德素养、强烈的社会责任感、明确职业理想、团队协作精神和创新意识；

（2）掌握基本经济管理理论和现代会计、审计、财务管理理论，了解气象、环保等行业基本知识，具有应对多变商业环境的学习能力、敏捷的分析决策能力，具备会计管理工作良好沟通能力与领导潜质；

（3）熟练掌握和运用“大数据”、“人工智能”、“互联网”、“云计算”等现代技术及相关数据处理软件进行财务分析，支持企业或行政事业单位管理决策；

（4）至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读本学科外文文献，具有良好的国际交流能力；

（5）身体健康，刻苦勤勉，心理素质良好。

1.2 学位标准

学位标准制度建设方面。围绕学位点培养目标，本单位不断完善学位点学位培养管理制度，通过规范学位管理流程，严格把控过程化管理水平，提高学生培养质量。先后出台多个研究生培养管理文件，包括：《研究生学籍管理规定》、《硕士研究生培养的规定（试行）》、《学位论文作假行为处理办法》、《博士硕士学位论文抽检办法》、《研究生学位论文开题报告的规定》、《硕士研究生中期考核实施办法（修订）》、《研究生学位论文预答辩实施细则（修订）》、

《研究生学位论文学术不端行为检测工作办法（修订）》、《研究生学位论文“盲审”实施办法》、《研究生学位论文答辩实施办法（修订）》、《硕士学位论文抽检结果处理办法（修订）》、《硕士学位论文评选办法（修订）》。

学位标准制度执行方面。（1）强化培养环节严格管理。本学位点培养过程实行全流程控制，质量保证体系完备；学位论文和学位授予管理严格规范；双导师模式承担质量管控责任，教师队伍分流淘汰机制运行有效；（2）加强学风建设。本学位点学风建设采取“三位一体”措施，即在学校、学院两级领导基础上，结合学位点具体情况采取相应措施，强调学习的应用性、扎实性和严谨性，鼓励学生积极实践，勇于创新，要求本学位点研究生参加会计专硕教指委主办的全国MPAcc案例大赛，通过研究生奖励措施，部分学生已在CSSCI、SSCI等国内外期刊发表论文，研究生实践应用与科研能力逐年提升；（3）强化导师培养责任与学术诚信道德教育。以研究阶段为主线，以培养环节为依托，在论文选题、开题、撰写、预审和答辩等阶段，以专业和课题组为单位，开展有针对性的指导和交流工作会议，突出各环节导师指导培养任务与责任；制定科研诚信和学术道德的教育方案，在各培养各环节中，结合学习研究的内容特点，建立科学系统的训练体系，有计划、系统地开展学术道德教育活动。建立学术道德规范管理制度，完善监督机制，明确处罚结果。收集整理各种学术不端负面案例汇编成册，在教室走廊、活动室等区域播放，形成学习和警示作用。

二、基本条件

2.1 培养特色

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻“立德树人”“协同育人”教育理念,以会计学国家一流本科专业建设点为契机,协同融合学校气象、环境和信息等一流优势学科,结合“大智移云物区环”时代特征,面向大中型企业、会计师事务所和行政事业单位,培养系统掌握现代会计、审计、财务管理、税法、战略风险管理等专业知识,能够敏锐把握“绿色经济”“数字经济”等领域发展趋势和业务需求,具有良好职业道德和广阔认知视野,以“绿色会计”“数字会计”两大鲜明特色的高级会计人才。

2.2 师资队伍

本学位点拥有 72 名教师,其中专任教师 44 名,行业教师 38 名。专任教师人数与结构如表 1 所示,专任教师队伍以中青年教师为主,拥有 10 名骨干教师。职称构成方面,正高级职称教师 10 名,占比 22.7%;副高级职称教师 19 名,占比 43.2%;中级职称 15 名,占比 34.1%。年龄结构方面,35 岁以下青年教师 10 名,占比 22.7%;36-45 岁之间的教师 15 名,占比 34.1%;46 岁及以上的教师 18 名,占比 40.9%。学历结构方面,拥有博士学历教师 38 名,占比 86.4%;硕士学历教师 3 名,占比 6.8%。导师资格方面,拥有硕士导师资格教师 30 名,占比 68.2%。行业经历方面,拥有行业经历教师 31 名,占比 70.5%。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士导 师人数	硕士导 师人数	行业经 历教师
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	10			3	6	1	7	1		7	9
副高级	19		4	5	10		17	1		13	12
中级	15		6	7	2		14	1		10	10
其他											
总计	44		10	15	18	1	38	3		30	31

本学位点行业教师人数与结构如表 2 所示，拥有 5 名骨干行业教师。职称结构方面，具有正高级职称教师 5 名，占比 13.2%；副高级职称教师 24 名，占比 63.2%；年龄结构方面，年龄 36-45 岁教师 8 名，占比 21.2%，46 岁及以上的教师 30 名，占比 78.8%。学历结构方面，拥有博士学位教师 2 名，占比 5.3%；拥有硕士学位教师 29 名，占比 76.3%。

表 2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	5			5	1	2	2
副高级	24		5	18	1		21
中 级	3			3			3
其 他	6		3	3			4
总 计	38		8	29	1	2	29

2.3 科学研究

2.3.1 论文发表情况

2022 年，本学位点专任教师以第一作者发表权威期刊、CSSCI、SSCI、SCI、北大核心论文 34 篇，具体如见表 3。

表 3 本学位点 2022 年发表论文情况（以专任教师第一作者统计）

序号	论文题目	发表时间	发表刊物	收录	本学位点专任教师第一作者
1	“雪中送炭”还是“抱薪救火”？——银行关联与企业创新关系作用机制的分析与检验	2022-09-20	商业研究	CSSCI	何文剑
2	Can anti-corruption help realize the “strong” Porter Hypothesis in China? Evidence from Chinese manufacturing enterprises	2022-06-01	Journal of Asian Economics	SSCI	何文剑
3	环境信息披露的微观经济效应:机制讨论与经验证据——基于《企业事业单位环境信息公开办法》的准自然实验	2022-05-20	产业经济研究	CSSCI	何文剑

4	Research on the Impact of Deleveraging Policy on Enterprise Green Innovation: An Empirical Study in China	2022-03-11	Frontiers in Environmental Science	SSCI-SCIE	何文剑
5	Exploring the Influence of Land Titling on Farmland Transfer-Out Based on Land Parcel Data	2022-03-01	Sustainability	SSCI-SCIE	何文剑
6	Microeconomic effects of designating National Forest Cities: Evidence from China's publicly traded manufacturing companies	2022-03-01	Forest Policy and Economics	SSCI-SCIE	何文剑
7	Can anti-corruption improve the quality of environmental information disclosure?	2022-01-10	Environmental Science and Pollution Research	SSCI	何文剑
8	数字金融对中小企业融资的影响	2022-10-08	管理科学与研究	SCD	何正全
9	数字人民币对商业银行的影响及相应对策	2022-07-19	经济研究导刊	SCD	何正全
10	规模、结构和技术视角下中国碳达峰路径选择研究	2022-03-01	环境科学与技术	核心期刊	黄超
11	中小制造企业数字化转型中的动态能力演化——以小熊电器为例	2022-11-15	财会月刊	核心期刊	季良玉
12	碳信息披露质量对企业绿色技术创新的影响：路径与效果	2022-12-05	财会月刊	核心期刊	季良玉
13	经济政策不确定性与企业技术创新：经验证据与机制分析	2022-07-11	西南大学学报（社会科学版）	CSSCI	江民星
14	数字金融驱动居民不同结构消费的效应研究	2022-04-06	现代财经	CSSCI	李春风
15	分析师公司治理与公司违规——基于分析师实地调研视角的拓展	2022-01-20	财会通讯	核心期刊	齐祥芹
16	“课程思政”理念下专业英语混合式教学实践与思考	2022-02-15	中国乡镇企业会计	省级期刊	王南
17	Relationship Between Managers' over Confidence and Mergers and Acquisitions Performance from the Perspective of Cognitive Psychology	2022-04-28	Psychiatra Danubina	SSCI	王南
18	个体导向的企业内部审计外包风险识别与评价	2022-11-02	财会通讯	核心期刊	杨锴
19	考虑层次结构的独立董事治理多优势评价方法	2022-03-25	运筹与管理	核心期刊	杨锴

20	“限薪令”能抑制国企过度投资吗？	2022-07-12	南方金融	核心期刊	姚晖
21	制度环境、机构持股与会计稳健性	2022-01-06	财会月刊	核心期刊	姚晖
22	绿色金融、技术创新与经济高质量发展	2022-09-05	南京社会科学	权威期刊	于波
23	The closed-form approximation to price basket options under stochastic interest rate	2022-01-10	Finance Research Letters	SSCI	于波
24	我国高校环境会计教育与教学研究	2022-10-28	商业会计	省级期刊	袁广达
25	生态补偿信息共享平台设计--基于信息系统内部控制的视角	2022-05-05	财会月刊	核心期刊	袁广达
26	跨界流域生态补偿标准量化与分摊研究--以长江流域为例	2022-04-06	财会月刊	核心期刊	袁广达
27	生态补偿政策落实跟踪审计评价方法研究	2022-03-24	财会通讯	核心期刊	袁广达
28	新冠疫情背景下上市公司年报审计的风险与应对	2022-03-18	财会月刊	核心期刊	袁广达
29	生态系统服务价值下的新安江跨界生态补偿标准设计	2022-02-18	生态经济	核心期刊	袁广达
30	PPP 生态补偿金运作模式研究	2022-01-20	会计之友	核心期刊	袁广达
31	环境成本视角的跨界流域生态补偿标准量化研究	2022-11-08	会计研究	权威期刊	袁广达
32	Does Cooperation Stimulate Firms' Eco-Innovation? Firm-level Evidence from China	2022-06-11	Environmental Science and Pollution Research	SCI	张三峰
33	“技能偏向型”技术进步、就业结构升级与劳动力成本上涨。	2022-03-10	阅江学刊	SCD	张三峰
34	农民选择养老保险行为的影响因素分析——基于 CGSS 调差数据	2022-01-15	管理科学研究	SCD	黄超

2.3.2 学术著作发表情况

2022 年，本学位点专任教师以第一作者出版著作 3 部，具体如下表 4：

表 4 2022 年本学位点专任教师学术著作出版情况

序号	名称	出版时间	出版单位	第一作者
1	审计理论与实务案例	2022-09	中国财政经济出版社	袁广达
2	高级财务管理理论与实务	2022-08	复旦大学出版社	张泓波
3	管理会计理论与实践与案例	2022-01	复旦大学出版社	程柯

2.3.3 科研项目情况

2022 年，学位点专任教师主持市厅级及以上项目 9 项，具体如下表 5。

表 5 2022 年本学位点专任教师支持项目情况

序号	项目名称	下达项目部门或单位	立项时间	本学位点中项目负责人
1	环境分权背景下江苏流域生态补偿激励政策优化路径研究	江苏省哲学社会科学规划办公室	2022	姜珂
2	财政分权视角下碳减排政策效果评估与优化路径研究	全国哲学社会科学工作办公室	2022	姜珂
3	江苏国有企业混合所有制改革对盈余质量的治理效应与作用机制研究	江苏省教育厅	2022	齐祥芹
4	江苏省数字化人力资源服务产业发展态势及竞争策略研究	江苏省哲学社会科学界联合会	2022	杨锴
5	数智驱动的图书馆和智库数据服务模式创新研究	江苏省教育厅	2022	杨锴
6	江苏省数字人才强省建设路径及对策研究	江苏省哲学社会科学界联合会	2022	杨锴
7	制造企业数字创新能力管理模式研究：影响因素、动态演化与转型绩效	中国科学技术协会	2022	杨锴
8	江苏链主企业商业信用融资问题研究	江苏省教育厅	2022	于波
9	长三角地区碳排放与空气污染物协同控制政策研究	中国科学技术协会	2022	江民星

2.3.4 获奖情况

2022 年，本学位点专任教师荣获市厅级及以上科研奖励 6 项，其中省部级一等奖 2 项，省部级二等奖 1 项，省部级三等奖 2 项，优秀奖 1 项。具体如下表 6。

表 6 2022 年本学位点获奖情况

序号	获奖名称	获奖时间	获奖等级	授奖部门	获奖成员
1	广西第十七次社会科学优秀成果奖	2022	一等奖	广西自治区人民政府	江民星（排名第二）
2	广西第十七次社会科学优秀成果奖	2022	一等奖	广西自治区人民政府	张三峰（排名第三）
3	2022 江苏省第四届“超星杯”	2022	三等奖	江苏省高等学校图书馆	杨锴

	图书馆创新服务征文大赛			报工作委员会、江苏省图书馆学会	
4	江苏省生产力理论与实践优秀成果评奖（第七届）	2022	二等奖	江苏省生产力学会	杨锴
5	2022 年中国物流学会、中国物流与采购联合会研究课题	2022	三等奖	中国物流学会 中国物流与采购联合会	杨锴
6	2022 年中国物流学会、中国物流与采购联合会研究课题	2022	优秀奖	中国物流学会 中国物流与采购联合会	杨锴

2.4 教学科研支撑

研究生案例教学方面。本学位点设立有独立的项目办公室，有专用办公场地并配备专职负责人及工作人员。学位点主任全面负责学位点各项工作，副主任负责招生宣传、日常管理等工作。配备专职秘书 2 人、辅导员 2 人，不断规范优化本学位点的招生考试、培养方案、课程大纲修订、课程开发、案例库建设、学生就业指导等工作。

为了提升本学位点学生的专业能力和专业素养，积极推进收集、整理核心主干专业课程教学案例，本学位点自建研究生课程《审计理论与实务》、《管理会计理论与实务》、《财务管理理论与实务》、《财务会计理论与实务》案例库，并在本学位点课堂教学中使用案例库资源开展案例教学、课堂讨论、课程考核等，提高了学生分析问题和解决问题的能力。由本学位点专任教师王南教师编写的《从顺丰借壳鼎泰新材看借壳上市会计处理方法的选择》案例，入选了 2019 年全国第八批会计专业学位教学案例库。

软硬件设施方面。学院建有研究生培养的专业教学实验室和科研工作室，有稳定的学科建设经费和实验室运行经费。近年来本学位点先后获批国家级人才培养模式创新实验区、财务与会计人才培养模式创新实验区、江苏省哲学社会科学重点研究基地江北新区研究院、江苏人才强省建设研究基地、经济管理省级实验教学示范中心、财务和会计实验室为依托，在国家级一流会计专业建设点和江苏省一流会计学专业等专项资金支持下，建立了网中网财会实训教学平台、正保财税邦财务云共享中心实操平台、用友等财会类实习实训平台。

联合培养基地建设方面。本单位创建了 29 个校外实习实训基地（下表 7 列举了部分 2022 年新增联合培养实践基地），合作单位包括华泰联合证券有限责

任公司、南京海融投资管理中心、江苏公证天业会计师事务所、中天运会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所等国内知名企事业单位，有效支撑本学位点开展联合培养的实践活动。

表 7 2022 年本学位点部分新增联合培养实践基地

序号	基地名称	合作单位
1	江苏富森科技股份有限公司	江苏富森科技股份有限公司
2	苏美达股份有限公司	苏美达股份有限公司
3	中国化学工程第十四建设有限公司	中国化学工程第十四建设有限公司

2.5 奖助体系

奖助体系制度建设方面。本学位点研究生的奖助体系制度建设相对完善，覆盖体系全面，形成国家助学金、国家奖学金、优秀奖学金、学业奖学金、校长奖学金等不同级别、多个层次、覆盖面广的奖助体系，先后出台研究生奖助体系实施方案、研究生优秀新生奖学金管理办法、研究生优秀奖学金管理办法、研究生学业奖学金管理办法、研究生校长奖学金管理办法、研究生“三助”工作管理办法、研究生国家助学金管理办法、研究生国家奖学金管理办法。本学位点奖助体系制度建设具体如表 8 所示。

表 8 本学位点奖助制度

序号	文件名称
1	南京信息工程大学研究生奖助体系实施方案
2	南京信息工程大学研究生优秀新生奖学金管理办法
3	南京信息工程大学研究生优秀奖学金管理办法
4	南京信息工程大学研究生学业奖学金管理办法
5	南京信息工程大学研究生校长奖学金管理办法
6	南京信息工程大学研究生“三助”工作管理办法
7	南京信息工程大学研究生国家助学金管理办法
8	南京信息工程大学研究生国家奖学金管理办法

奖助水平方面。2022 年我院获奖情况喜人。其中，2020 级硕士研究生获得会计专业硕士研究生优秀奖学金、学业奖学金一等奖学金 2 名，二等奖学金 15 名，三等奖学金 26 名。2021 级校硕士研究生优秀新生奖学金、学业奖学金共获

奖 121 人；2022 级共获得校硕士研究生优秀新生奖学金、学业奖学金 152 人次，人数较以往有明显增加。

三、人才培养

3.1 招生选拔

在生源结构方面。本学位点招生选拔情况如表 10 所示，2022 年会计硕士报考人数为 884 人，招生 99 人，录取比例为 11.19%。其中，本科推免人数 2 人，占比约 2.02%；普通招生 97 人，占比约 98.03%；男生录取 33 人，占比约 33.33%，女生录取 64 人，占比约 66.67%，2022 级男女生比例接近 1：2；2022 年录取年龄最小的学生出生于 2002 年，年龄最大的学生出生于 1993 年，最大年龄差 9 岁。

表 9 2020-2021 年会计硕士招生情况

项 目	2022 年
研究生报考人数	884
研究生招生人数	99
其中：全日制招生人数	99
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	2
招录学生中普通招考人数	97
录取比例	11.19%

保证生源质量措施。为提高研究生的生源质量优化招生机制，激励研究生珍惜机会潜心学习，支持研究生完成学业，一方面学校统筹财政投入、科研经费、学费收入等各种资源，设立研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金、优秀新生奖学金、校长特别奖学金、专项奖学金等多种奖学金，以及国家助学金、三助岗位（助研、助教、助管）、“长望”助学基金、国家助学贷款等多种助学金；另一方面，加强招生宣传的力度，采用线上宣讲会与导师线下招生宣讲会相结合的方式，大力积极招生宣传，扩大学校的知名度，近年来会计硕士学位点报考人数以及生源质量都得到了大幅度提升。

3.2 思政教育

课程思政方面。本学位点积极开展课程思政建设，探索课程思政育人体系、教学机制、实施路径，制定课程思政教学研究总体方案，组织开展课程思政示范课程与教改项目遴选申报工作。

辅导员队伍建设方面。本学位点设有专用办公场所并配备了专职工作人员，设专职主任 1 名，负责学位点全面工作；副主任 1 名，负责招生宣传、日常管理等工作，配备专职秘书 2 人以及辅导员 2 人，专职负责研究生思想政治教育、研究生管理、学生就业指导等工作。

党建方面。所在党支部积极响应校党委研究生工作部及研究生院号召，用科学理论武装头脑，深入开展会计硕士研究生党的理论知识学习和教育。党建工作具体如下：（1）加强会计硕士党支部内部建设，努力发展支部新党员。2022 年共吸收预备党员 5 名，目前共有党员 43 名，其中正式党员 37 名；（2）积极响应“三会一课”要求，定期召开支部大会。为响应习总书记在全国组织工作会议上的号召，支部在做好基础性工作的同时，积极创新工作方式方法，通过开展线上或线下的党支部活动，强化本学位点研究生政治理论学习；（3）加强党史学习教育，积极宣扬党的思想。树立服务群众意识，响应“两在两同”建新功行动（4）2022 年 11 月，组织党支部开展政治学习，集中学习《习近平治国理政》第四卷；2022 年 12 月，积极开展了“青春献礼二十大，向党说句心里话”主题党日活动。

3.3 课程教学

表 10 为本学位点的核心课程及主讲教师，开设核心课程 15 门，总学分 34。其中专业必修课程 8 门，必修课总学分 20，专业选修课程 7 门，选修课总学分是 14。近年来本学位点不断优化队伍结构，提升教师专业水平和教学能力，现有专任教师 44 人，其中高级职称人员 33 人，占比 75%，专任教师中具有博士学位的 36 人，占比 83%，研究生导师 30 人，占比 68.22%。

本学位点实施双导师制，现有校外导师 38 人，其中具有注册会计师职称或高级职称的校外导师高达 100%。会计硕士学位点为了提高教学和人才培养的质量，认真落实专业学位教育双导师制，校外实践导师与校内理论教学导师共同组成育人团队，将专业实践与理论教学相融合，共同开发教学案例，深度合作育人，不断提升教学质量以及人才培养的质量。以“多方评价”为重点，构建“闭环多元”教学质量评价体系。以“先进典型”为引领，建立健全教学质量奖惩机制。

表 10 核心课程及主讲教师

课程名称	课程类型	学分	主讲教师
管理经济学	必修课	2	陈抗（三校区全体）
财务会计理论与实务	必修课	3	齐祥芹（三校区全体）
财务管理理论与实务	必修课	3	吴颖宣（本部、金牛湖） 张仲元（无锡）
管理会计理论与实务	必修课	3	程柯（本部、金牛湖、无锡） 殷俊明（本部）
审计理论与实务	必修课	3	袁广达（三校区全体）
商业伦理与会计职业道德	必修课	2	郭一红（本部、金牛湖） 张仲元（无锡）
大数据审计	必修课	2	杨锴（本部、金牛湖） 彭本红（无锡） 胡楠（本部）
公司治理	必修课	2	吴颖宣（三校区全体）
中国税制	选修课	2	程柯（三校区全体）
金融市场与金融工具	选修课	2	盛巧燕（本部） 陈楚（金牛湖） 王红蕾（无锡）
财务报告分析与审计	选修课	2	张泓波（本部 金牛湖）
公司战略与风险管理	选修课	2	季良玉（本部、无锡） 程柯（金牛湖）
环境会计与审计专题	选修课	2	袁广达（本部、金牛湖） 罗娅妮（无锡）
气象部门及事业单位内部控制 专题	选修课	2	杨锴（本部） 齐祥芹（金牛湖） 彭本红（无锡）
业绩评价与激励机制	选修课	2	钟念（本部、金牛湖） 张仲元（无锡）

教材建设方面。2022 年本学位点专任教师出版教材 3 部，具体如表 11 所示。

表 11 2022 年本学位点教材出版情况

序号	名称	出版时间	出版单位	主要作者
1	审计理论与实务案例	2022-09	中国财政经济出版社	袁广达
2	高级财务管理理论与实务	2022-08	复旦大学出版社	张泓波
3	管理会计理论实践与案例	2022-01	复旦大学出版社	程柯

3.4 导师指导

制度建设方面。（1）施行校内导师竞争上岗、动态管理，逐步落实专业硕士培养经费分担机制，将招生名额向专业学术活跃度高、学生培养质量高的导师倾斜。校外专业学位研究生导师重在考察行业背景、实践经验，把具有多年行业经历作为专业学位校外导师遴选条件；（2）加强导师特别是年轻导师业务上的进修与提高，为其知识更新创造条件，充分发挥学术水平高、指导经验丰富的研究生导师的传、帮、带作用。建立科学的导师评价考核办法，在考核标准上坚持教书和育人相统一，以德立身、以德施教，实行研究生导师定期述职制度，对导师的业务水平、科研情况以及培养研究生的情况等定期进行考核；（3）为提升会计硕士学位点导师的教学与科研水平，开展各类导师培训计划。2022 年 3 月参与智能财税风险管控师资培训与业财税一体化综合实训师资培训 8 人次；2022 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及培训班，参与培训 2 人次；2022 年度财务管理理论与实务师资培训班及第十四届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班，参与培训 6 人次；教育部财务报表分析课程群虚拟教研室开展的案例教学与开发专题工作坊，参与培训 12 人次；另有 5 位教师参加江苏省注册会计师 2022 年后续培训。

导师指导研究生的制度要求和执行情况。学院高度重视研究生导师责任落实工作，要求研究生导师要不断提升自身工作水平，要和学生建立健康、和谐的师生关系。学院要求每位研究生导师认真学习《研究生导师指导行为准则》，全面理解和准确把握该《准则》的要求，深刻认识承担的职责使命，引导广大导师结合研究生培养实际，增强思想自觉和行动自觉，做新时代的育人楷模。

3.5 实践教学

本学位点校内拥有省级经济管理综合实验室、会计电算化实验室以及金融专业模拟实验室等，能够充分满足学生课内实践环节的需求。校外与省市级气象服务部门、环保部门或企业、苏亚金诚会计师事务所有限公司、弘阳集团等多家单位签署人才合作培养协议，联合创建 29 家专业实践平台和实践基地以及 38 名专业实践导师。2022 年专业实践基地共接受联合培养学生 64 名。

产教融合培养研究生成效方面。商学院与中兴华会计师事务所联合成功申报江苏省研究生工作站，共同建设会计学位点。《数智经济背景区块链会计实践教育研究》获批 2022 年教育部第一批产学合作协同育人项目。



图 1 教育部产学合作协同育人项目：《数智经济背景区块链会计实践教育研究》

在经费支持方面。2022 年经费 5.3 万元，其中纵向经费 5.3 万元，占比 100%。

行业企业参与人才培养情况。2022 年校外专家来校开设讲座 20 人次，内容涉及“‘智转数改’”下的集团财务管理、“资本市场和董秘职业发展”、“应急治理的有关问题”、“从管理会计到管理控制系统”等当前财务领域热点话题，部分代表性讲座主题见下表 12；举办“江苏省‘会计领军人才’讲坛”、教育部财务报表分析虚拟教研室教研活动等专业实践活动 11 场，部分专业实践活动清单见下表 13。

表 12 2022 年部分代表性校外专家讲座

讲座	主讲人
数字贸易	阿里巴巴集团华东公司总经理：李嘉平
“智转数改”下的集团财务管理	江苏省苏豪控股集团有限公司副总裁：周洪溶
资本市场和董秘职业发展	南京高科股份有限公司副总裁、董秘：谢建晖
应急治理的有关问题	南开大学·天津财经大学中国公司治理研究院 院长：李维安
从管理会计到管理控制系统	上海视野经济研究所所长：陈国庆
后疫情时代酒业供应链的发展趋势及模式创新	江南大学商学院院长：浦徐进

表 13 2022 年部分代表性专业实践活动

实践活动	主办单位
企业财务与会计机器人应用	厦门科云有限公司
智能财税风险管控	财智未来（北京）教育科技有限公司
业财税一体化综合实训	江苏知链有限公司
案例教学与开发专题工作坊	教育部财务报表分析课程组虚拟教研室
大数据+课程思政背景下高校会计教学与 学术研讨会	中国人民大学出版社
财务管理理论与实务师资培训	中国 MPAcc 教育发展论坛

3.6 学术交流

2022 年会计硕士学位点研究生参加 CAJR 会议、上财量化投资与金融科技前沿论坛、香樟经济论坛、笃行论坛（第十六届、十七届、十八届、十九届）、《当代会计评论》2022 春季学术研讨会等为代表的国内外学术会议 8 场，参加学校学院组织的学术报告 18 次。通过参与国内外学术会议以及学术报告不仅引导学生了解国际前沿学术动态，提升国际化视野，而且以面对面的互动沟通形式共享学术知识，促进了学生对专业前沿研究领域的理解。

表 14 研究生参与学术会议情况

序号	会议主题	会议时间	会议地点
1	2022 Summer Research Workshop of China Journal of Accounting Research	2022.7.2	线上腾讯会议
2	财量化投资与金融科技前沿论坛	2022.10.8	上海财经大学
3	香樟经济论坛	2022.4.23	南京大学
4	第十六届笃行论坛	2022.3.23	南京信息工程大学
5	第十七届笃行论坛	2022.4.20	南京信息工程大学
6	第十八届笃行论坛	2022.5.18	南京信息工程大学
7	第十九届笃行论坛	2022.6.30	南京信息工程大学
8	《当代会计评论》 2022 春季学术研讨会	2022.6.17	南京信息工程大学

表 15 研究生参与学术报告情况

序号	报告主题	报告时间	学术报告地点
1	后疫情时代酒业供应链的发展趋势及模式创新	2022.6.4	线上腾讯会议
2	设立自由贸易试验区是否促进了城市创新？	2022.5.12	线上腾讯会议
3	江苏现代化走在前列与关键举措	2022.10.5	南信大风云剧场报告厅
4	从管理会计到管理控制系统	2022.6.24	南信大阅江楼 426
5	应急治理的有关问题	2022.6.10.	线上腾讯会议
6	国际支付、贸易融资与担保--判例与发展	2022.10.10	线上腾讯会议
7	Can Adjusted Reputation Score Improve Market Efficiency-Theory and Experiment	2022.10.10	线上腾讯会议
8	Sufficient dimension reduction in the presence of controlling variables	2022.10.10	线上腾讯会议
9	长期护理与死亡率——使用神经网络和生存树建模	2022.10.5	线上腾讯会议
10	Long-term care and mortality modelling using neural networks and survival trees	2022.10.6	线上腾讯会议
11	Failure mode and effect analysis A systematic literature review	2022.10.7	线上腾讯会议
12	时空迂回中的农业经济	2022.10.7	线上腾讯会议
13	失效模式与影响分析：系统文献综述	2022.10.8	线上腾讯会议
14	会计硕士专业学位论文撰写、指导与评审	2022.6.21	线上腾讯会议
15	元宇宙—数字经济的新时代概念	2022.9.15	南信大阅江楼 426
16	艺术的特色与品行	2022.4.28	南京信息工程大学
17	2022 年世界地球日主题活动周	2022.4.18-4.22	南京信息工程大学
18	“智转数改”下的集团企业财务管理	2022.6.22	南信大阅江楼 426

3.7 论文质量

论文质量要求方面。学位点严格按照会计专硕教指委发布的《会计硕士专业学位论文指导意见》要求，要求学生严格遵守学术道德和写作规范，规范使用或引用文献。学位论文从选题、定稿到通过答辩，每个环节都严格把关。为保证论

文质量，中心严格论文的过程管理，先后设置论文开题→预答辩→查重→校外盲审→修改→再次查重→正式答辩等环节。具体要求主要有，学位点要求参加答辩的论文字数上不低于 2 万字，且经专业检测系统（目前要求为中国知网）论文内容复制比（重复率）不超过 20%，无抄袭等违反学术道德的现象。论文的内容、结构与格式安排，也符合《会计硕士专业学位论文指导意见》的要求。学位点对学生毕业论文全部进行送给外单位盲审，盲审结果为合格才允许进入答辩环节。

本学位点 2022 年共有 87 名同学全部顺利通过学位论文答辩，学生论文均在在导师指导下由学生本人独立完成，采用案例分析、调查报告、管理诊断等方法，选题来源于实践，挖掘实践中存在的典型问题，理论联系实际，并在国内外文献回顾的基础上结合我国国情进一步分析，能够在一定程度上体现本学科、本专业或行业领域的一些最新问题和动态，且具有一定的创新性。

3.8 质量保证

本学位点培养过程实行全程控制，质量保证体系完备；学位论文和学位授予管理严格规范；双导师模式承担质量管控责任；分流淘汰机制运行有效。

全程控制，质量保证体系完备。以“大数据+过程监控”为保障，建立教学质量监控平台。采用一键通、听课记录、问卷调查、机构评估、教学视频录播、本科教学秩序检查情况通报等实时反馈机制，建立专业教学质量信息动态大数据中心，构建监测指标体系，运用大数据技术开展教学质量监测评估，实施“水课一票否决制”，开展常态化监测、数据挖掘、动态分析、适时反馈，构建教学质量反馈与改进机制。

学位论文和学位授予管理严格规范。以“多方评价”为重点，构建“闭环多元”教学质量评价体系。构建由教学督导、学院领导、系主任、课程组长、同行教师、专业学生和校外单位等多方参与的评价体系，形成由目标、监测、评估、反馈、改进与创新环节组成的全程闭环式质量保障体系，对每个环节都制定明确、可验证的教学质量评价标准，并持续优化与完善。

双导师模式承担质量管控责任。近两年来，本学位点多措并举落实双导师责任。施行校内导师竞争上岗、动态管理，根据学科专业特点，逐步落实专业硕士培养经费共担机制，将招生名额向专业学术活跃度高、学生培养质量高的导师倾

斜。校外专业学位研究生导师重在考察行业背景、实践经验，把具有多年行业经历作为专业学位校外导师遴选条件。同时加强导师特别是年轻导师业务上的进修与提高，为其知识更新创造条件，充分发挥学术水平高、指导经验丰富的研究生导师的传、帮、带作用。同时建立科学的导师评价考核办法，在考核标准上坚持教书和育人相统一，以德立身、以德施教，实行研究生导师定期述职制度，对导师的业务水平、科研情况以及培养研究生的情况等定期进行考核。

分流淘汰机制运行有效。以“先进典型”为引领，建立教师和学生“二元”分流淘汰机制。教师方面，设立教学业绩奖，对排名前 5% 的优秀教师给与特别奖励，对排名后 5% 的教师强化监督并建立帮扶引导机制；学生方面，对于存在严重违规、违纪或违法（如考试作弊、学术不端等行为）同学予以警告、留校留校察看或退学处理。本学位点 2022 年督导评教优秀率 30% 以上。

3.9 学风建设

本学位点学风建设采取“三位一体”措施，即在学校、学院两级领导基础上，结合学位点具体情况采取相应措施。具体有：

（1）学校要求。恪守“明德格物，立己达人”的校训，本学位点将学校层面相关规定宣传落实到位。学校针对研究生教育专门制定《研究生管理手册》，其中要求学生志存高远，坚定信念，强调会计与财务人员的职业道德；勤奋学习，自强不息。追求真理，崇尚科学；刻苦钻研，严谨求实；积极实践，勇于创新；珍惜时间，学业有成；明礼修身，团结友爱。

（2）学院要求。商学院在学风建设上，围绕诚信学习、热爱学习两个方面，通过个人、班级、团小组、宿舍、院系等多种形式，开展学风建设活动。

诚信学习活动：以诚信考试、诚信学术为重点，通过研究生大会、主题班会等形式，通过案例分享、诚信签名、诚信宣誓等活动内容，让学生认识到诚信学习对本科学习和个人成长的重要性。具体活动有诚信学习主题班会、“诚信考试，拒绝作弊”动员大会、个人诚信学习承诺书等。

热爱学习活动：以提高学生学习积极性、营造良好学习氛围为出发点，鼓励学生自主组织学习活动，积极利用团支部、党支部等组织的支持。同时，不同班级联系专业实际和课程内容，举办了多场营造良好学习氛围的活动。

(3) 学位点要求。本学位点强调学习的应用性、扎实性和严谨性，鼓励学生积极实践，勇于创新。要求学生组队每年积极参加会计专硕教指委主办的全国MPAcc案例大赛，部分学生在CSSCI、SSCI等国内外期刊发表论文。

总体来说，本学位点学风建设取得显著成效。各项活动内容与学生实际密切相关，学生积极参与。本学位点已形成热爱学习、诚信学术的良好学风。自2015年创办以来，本学位点未有学生存在学术不端行为。完善有效的学风建设措施与方保证和促进了学生顺利完成学业。

3.10 管理服务

本学位点设立有独立的项目办公室，有专用办公场地并配备专职负责人及工作人员。学位点由主任全面负责学位点各项工作；副主任负责招生宣传、日常管理等工作；配备专职秘书2人、辅导员2人。本学位点不断规范、优化招生考试、培养方案、课程大纲修订、课程开发、案例库建设、学生就业指导等工作。本学位点组建研究生会，旨在全心全意服务，及时反馈学生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

3.11 就业发展

本学位点建有完善、有效的人才需求和就业动态反馈机制，积极提供职业规划与发展服务，举行职业发展讲座，构建学生素养与技能拓展及职业生涯发展的平台，不断优化、创新服务形式和内容，指导学生进行职业发展规划，找准职业方向，帮助学生实现高质量就业。主要措施和方法有：通过举办人才招聘会、网站信息公告、微信或QQ群等多种渠道，及时整理、发布和更新人才需求和招聘信息，同时提供国家和相关省市公务员报考、招录等信息；加强校企联合，积极联系就业单位，并为用人单位提供学生资料推荐、查询等全程招聘服务，协助企业找到所需人才；根据用人单位人才需求现状和趋势，及时修订培养大纲、完善课程安排和优化师资配置。

本学位点2022年毕业生总数为88人，90%以上学生在长三角地区就业，又以南京、上海、苏州、无锡为主。从单位类型来看，政府机关和政府性事业单位

以及高校占约 18%（包括公务员），国有企业占约 30%，银行及投资性公司企业占约 30%，会计师事务所占约 3%，另外还有三资企业等性质的就业去向，就业单位类型较以往更加丰富多样。

四、服务贡献

4.1 科技进步

本学位点依托江北新区发展研究院和江苏人才强省研究基地，与江北新区、同道精英集团、江苏领航集团的人才研究智库建立了共建关系，从项目合作、数据分享方面做了沟通与协商。与周边政府、企业和学术研究机构建立合作与交流

活动。

成果应用方面。2022 年专任教师陈抗、禄雪焕等提供的 5 项决策咨询报告获得省级领导肯定性批示或被江苏省政府研究室采纳。

表 16 教师成果获采纳批示情况

成果名称	作者	成果形式	采纳部门	级别	采纳时间
推进更高水平制造强省建设的建议	陈抗 丁宏	决策咨询 报告	江苏省省长许昆林批示	正省级 批示	2022-08-22
优化我省园区营商环境的调查与建议	陈抗	决策咨询 报告	《智库专报》，2022 年第 95 期 (总第 447 期)，江苏省省长许昆林批示	正省级 批示	2022-8-31
美国“生物医药法案”对我省的影响和应对建议	丁宏 汪丽娟 禄雪焕	决策咨询 报告	江苏省人民政府参事室《参事建议》2022 年第 37 期许昆林省长批示	正省级 批示	2022-10-31
戴南不锈钢产业集群主动减碳的有益探索与启示	陈抗	决策咨询 报告	江苏省人民政府研究室《调查报告》，2022 第 41 号，江苏省副省长胡广杰正面批示	副省级 批示	2022-9-6
推进文化数字化国家战略的江苏策略及路径建设	丁宏 陈抗	决策咨询 报告	《参事建议》2022 年第 31 期，省委宣传部长张爱军批示	副省级 批示	2022-09-21

4.2 经济发展

江北新区研究院每年固定时间面向校内外进行课题招标，资助课题获得了较好地成效。江北新区研究院每年出版《江北新区发展研究报告》，积极为江北新区经济社会发展建言献策。

2022 年专任教师张泓波提交参政议政材料《支持减碳双动力型产业绿色转型探索发展制造业与降低碳排放的协同路径》被民建江苏省委采用为发言报告，其撰写的社情民意信息《“注水博士”产业链条暴露不良教育生态亟需系统治理》被江苏省政协采用。

组织专任教师参加 2022 年中国会计学会环境会计专业委员会学术年会、2022 年中国审计学会审计教育分会资源环境审计学术专题会议、《当代会计评论》2022 学术年会等高层次、高水平学术会议 28 场。

4.3 文化建设

本学位点搭建了良好的社会主义文化宣传与教育平台，开展了丰富多彩的文化讲座或文化交流活动，对研究生的思想道德、社会主义文化和社会主义核心价值观等方面的宣传教育具有重要作用。学位点开展的文化宣传教育建设重点主题活动如下：

(1) 学习弘扬伟大抗疫精神，争做担当有为青年。“生命至上，举国同心，舍生忘死，尊重科学，命运与共”的抗疫精神，是在抗击疫情中锻造的精神风貌、涵养的精神气质，必将成为我们驾驭复杂局面、战胜困难挑战的精神财富。



图 2 2021 级研究生主题班会

(2) 学习二十大精神。商学院举办“学习新思想，阔步新征程”党的二十大精神宣讲暨研究生德育报告会。师生深刻领会党的二十大精神的核心要义，从中汲取丰富的精神营养。研究生作为拔尖创新人才的主力军，要时刻牢记以习近平

同志为核心的党中央对青年一代的殷切希望，勇担时代使命和历史重任，刻苦学习、永久奋斗、开放进取、坚持德智体美劳全面发展，努力成长为堪当时代大任的栋梁之材。



图3 研究生德育报告会

（3）高年级研究生学术分享会。高年级学长分享与小组讨论形式开展。学科通识开展高年级研究生学术研讨会，提高学生科学素养，给新生普及科研方法，开展科学素养教育。让不同专业背景学生群体都能受益，为学生今后的科研工作服务。

（4）开展“红色文化”的思想政治教育活动。采用学术研讨形式开展。红色文化是中华优秀传统文化体系中的优秀内容，提升学生对于红色文化的认同度。通过党史教育与学习，认识红色文化的历史形成过程与使命，结合自身的专业特点，思考为中国特色社会主义的经济引领做出正确的思考与判断。



图4 “红色文化”思政教育活动

（5）政治学习与价值引领。采用讲座与学术研讨形式开展。开展价值引领讲座，通过华为公司案例引入价值塑造为目标取向，实现价值引领、知识教育与能力培养的统一；从家国情怀、专业精神和职业道德等方面，多层挖掘专业课程的价值体现。

（6）职业道德规范与就业技巧教育。采用讲座与讨论形式开展。基于财务工作的特征与性质，明确职业道德建设的基本内容，利用合理的方法，指引、教育财务人员树立道德自律认知，按照职业道德规范展开工作，以此确保其自身价值和作用的充分发挥，推动财务工作顺利运行。

（7）弘扬科学精神主题研讨。采用学术研讨形式开展。弘扬科学精神从多方面做起，从规范论著署名、引用和评价开始；注重开展负责任的研究与创新，充分利用我国优秀传统文化中“知行合一”“以道驭术”的思想资源，营造崇尚科技创新、关注科技伦理的学术氛围。