
专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：南京信息工程大学

代码：10300

授权学科

名称：公共管理

(类别)

代码：1252

授权级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2023 年 2 月 23 日

一、目标与标准

1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位）

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

具体要求是：

1. 以中国特色社会主义新时代发展观为引领，拥护党的领导和基本路线、方针和政策，爱国守法，品行端正，具有良好的学术道德品质及为人民服务和社会主义建设事业献身的精神。
2. 具有较宽广的知识面，掌握政治、经济、法律、现代科技等方面的知识，以及定性、定量分析方法和计算机技术，掌握公共管理的基础理论和财经管理的专门知识。
3. 适应市场经济和依法治国新形势下的公共管理的需要，具有分析和解决公共管理与公共政策问题的实际能力。
4. 熟练运用一门外语，能阅读公共管理专业外文文献资料。
5. 具有良好的职业道德和敬业精神。

1.2 学位标准（符合本专业学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况）

1. **标准制定情况。**认真执行了《南京信息工程大学公共管理硕士（MPA）专业学位授予工作细则》以及《南京信息工程大学公共管理硕士（MPA）专业学位基本要求》，并在 2021 届与 2021 届中得到严格执行。主要要求包括：（1）专业学位获得者的基本素质，含政治素质、学术道德素质、职业素质、心理素质四个方面提出了明确的要求与标准。（2）获本专业学位应掌握的基本知识，分为基础知识与专业知识两部分；（3）获本专业应该完成的实践训练。分为案例教学训练以及公共管理实践。（4）获本专业应该具备的基本能力要求，包括：公共服务能力、学习能力、沟通协调能力和创新能力、应对突发事件的应变能力；（5）学位论文要求：对论文的选题与文献综述、学术规范与理论价值、创新性与科学性都

提出了明确的要求。

2. 执行情况。在学位授予工作中我们严格执行以上标准，将以上要求贯穿于三年的研究生教学与毕业论文指导、论文答辩等各个环节中。

（1）案例训练方面。在新生开学一个月内，就组织新生开展案例选题工作，由学生根据自己工作实践中遇到的公共管理问题或公共管理的优秀实践提出案例的选题，再由中心组织老师对选题的新颖性、公共管理价值等进行判断与评选，选出适合进行案例撰写的选题，再安排指导导师进行一对一指导，由学生自由组队开展案例调研与案例撰写工作，然后参加江苏省和全国教指委主办的案例大赛与案例入库工作。

（2）期末素质考核方面。在中期考核中，我们严格考核学生的思想道德品质、学习态度、学习纪律以及实践能力。

（3）论文质量保障方面。在课程设置中，为提高研究生的论文写作能力，我们开设了《社会科学研究方法》《学术规范与论文写作》课程；并由中心组织老师编写《选题报告辅导版》《学位论文辅导版》对开题报告与学位论文的基本要求，学术规范形成一个指南范本，避免学生写作中走弯路。同时在开题答辩、论文预答辩、论文答辩环节严格质量要求，实行论文质量导师负责制，强化导师责任，同时对答辩委员会提出严格要求，要求委员严格把关，在每一个答辩环节都要有一定比例的重大修改再提交、不通过以及全部论文都要修改后再提交的要求；并将论文质量建设提前到开题报告环节，狠抓开题报告的质量。2022年下半年开题报告答辩有5位同学要参加二次答辩，有效地保障了论文质量。

二、基本条件

2.1 培养特色（本学位点的主要培养特色简介）

1. 创新教学思维：贯通“纵向体系+横向组织”的模块资源链接思维

贯通MPA专业各年级纵向课程模块和横向的教学组织模块、实训实践、就业提升模块的链接渠道，夯实课程基础的知识提升体系，教学设计的参与能力体系，实践实训的价值培育体系和就业提升的综合能力体系的类别功能定位，进一步完善了“课程—教学—实训—就业”四维教学功能的嵌套化体系，构建了公共管理MPA教学主体要素的三角模型。

2. 创新培育路径：完善“多维一体+功能耦合”的复合教学制度结构

探索实施了以课程思政为价值引领，教材教法为专业基础，教学设计为活动主体，实验实训为参与手段，能力培养为根本目的，完善并融合了 MPA 教学“知识、能力和价值”教学目标结构；“课程、基地、实训”的教学方式结构；“科研、创业、就业”的教学方向结构等主要路径，构建了多元复合功能综合体的 MPA 教学的制度性结构。

3. 创新评价模式：塑构“全程跟踪+周期反馈”的双链闭环评测模式

建构了教学周期论和教学建构论为理论引导的 MPA 教学全新教学评价模式，围绕“教学链”和“实训链”，基于理论学习和实践参与的共时态考察，紧密跟踪 MPA 培养全过程的教学目标、教学方式和教学方向的落实成效，将周期节点性教学评价深度嵌入教学评价的全过程体系，创新“节点反馈+阶段总结+周期评价”的教学评测模式。

4. 学科方向设置结合学校优势学科，形成交叉学科方向

依托南京信息工程大学大气科学、环境科学等优势学科，并借助国家积极推动应急管理学科建设的政策东风，与安全工程、防灾减灾科学与工程、以及我校拥有的应急管理博士、硕士点，形成了以下三个特色优势的培养方向。

（1）社会风险与公共安全

主要研究领域为环境风险应急治理、农业灾害风险管理、水环境污染治理、基层社区应急管理。依托灾害风险管理研究院、法治政府与基层治理研究院等科研平台，致力于社会风险产生机理及治理机制、灾害风险评估体系与方法、基层社区韧性治理等研究。

（2）公共气象管理

主要研究领域为气象部门管理、气象服务、气象政策和气象科普等领域。依托教育部气象灾害重点实验室、气象灾害预报预警与评估协同创新中心等省部级科研平台，协同省市气象管理和职能部门资源，建设教研基地，重点在气象应急治理、气象防灾减灾机制和气象生活服务等方向开展教学和研究工作。

（3）气候与环境治理

主要研究领域为气候变化、雾霾治理、环境与健康管理等，依托省级重点智库“气候与环境治理研究院”、“气候变化与公共政策研究院”等省级平台，为国家与地方政府提供政策咨询；与美国南卡大学等国外高校合作承担国家、省市疾

控中心委托的公共卫生与健康管理项目，深入开展合作。

2.2 师资队伍（骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况）

MPA 教育中心现已形成一支教学水平高、科研能力强、结构合理，由专职教师、兼职导师和实践导师有机结合的师资队伍。

1. 教师结构及数量

目前，学校从事 MPA 教育的专职教师共有 41 人，其中教授 14 人、副教授 17 人，高级职称比例为 75.6%，博士比例为 92.7%，教师海外进修比例达 43%。教师中有教育部“新世纪优秀人才支持计划”人才、江苏省宣传文化系统“五个一批”人才、江苏省“333 工程”人才、江苏省社科英才、江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人、江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干、江苏省“双创博士”等一批优秀师资。同时聘请外籍非全时教授 5 人和来自江苏省气象局等行业部门的高水平导师 50 余人。

2. 行业导师

学校从国内外知名高校及公共部门等聘请了 52 名 MPA 兼职教师，占 MPA 教师总数的 55.9%，其中“教育部特聘教授”2 人，美国、英国、意大利等海外非全时教授 5 人。此外，学校还邀请公共部门各行业实务专家参与 MPA 研究生培养，聘请了 178 名实践导师指导 MPA 研究生社会实践和学位论文等工作。

2.3 科学研究（本学位点近 5 年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况）

MPA 中心教师们重视科学研究和公共管理社会实践相结合，积极参与 MPA 教学相关的教改教研活动。近五年来（2016-2022），MPA 专职教师承担了各级科研项目 160 余项，其中国家级课题 7 项，省部级课题 35 项。发表学术论文 260 余篇，出版专著教材 30 余部，其中 SSCI 来源期刊 10 余篇，CSSCI 来源期刊 70 余篇。咨询报告获得省部级领导批示 12 余项；获得教育部，江苏省及气象局等省部级奖项 20 余项。

学校鼓励 MPA 教师到公共管理部门挂职锻炼，或在其他社会组织中兼职。近三年，95.7%的 MPA 教师参与了政府和事业单位的项目研究、管理实践和决策咨

询等。

2.4 教学科研支撑（本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况）

2.4.1 软硬件设施情况

学校拥有危机管理案例教学系统软件 V1.0、公务员素质测评系统软件 V1.0、公务员考试模拟系统软件 V1.0、气象仿真模拟系统、电子政务管理系统软件、心理测评系统软件等软件。拥有大气科学与环境气象教学中心、省级公共管理综合实践教育中心，包括行政能力培养实验室、组织行为实验室、案例分析中心、电子政务实验室、应急管理实验室等 5 个实验室。与中国气象局、江苏省卫生与健康委员会、江苏省生态环境厅、江苏省政府、浦口区行政服务中心、江苏省气象局应急与减灾处、中国气象局公共服务中心、江北新区管委会行政审批局、江北新区社会事业局等单位共建 30 多个实习实践基地。同时学校为 MPA 中心配备专用办公场所（建筑面积 1700 平方米），主要用于支持 MPA 的教学条件。目前 MPA 教学设施包括多媒体大教室 2 间，专用案例教室 5 间，研究生工作室 2 间，期刊资料室 2 间、学生活动室各 5 间，建有近 200 平米的研究生工作室与案例教学讨论室，并配有完备的网络和多媒体设备。此外，学校还有研究生教学楼、学术交流中心报告厅等其他各类设施，可供 MPA 教学活动使用。学校拥有较完善的文献传递服务体系，学校图书馆、现代教育技术中心等为 MPA 研究生提供了便捷的文献资源服务。在 MPA 教室、实验室等教学活动场所实现了 WIFI 全覆盖，MPA 研究生既可通过图书馆电子阅览室、研究生工作室登录校园网络查阅中外文献，也可申请使用 VPN 远程登录校园网。学校建有中央支持地方财政专项“气候变化与公共气象服务”、江苏高校哲学社会科学重点研究基地“气候变化与公共政策研究院”、江苏省优势学科培育项目“雾霾监测预警与防控”、江苏省重点培育智库“气候与环境治理研究院”、省级实验示范中心“公共管理综合实践教育中心”等 7 个科研平台；依托这些平台建立了“天哲学术沙龙”、“行政为公‘工作坊’”、“紫金社科青年学术论坛”、“致邦学术论坛”3 个育人平台。

表 1 学校 MPA 相关文献资料情况表

图书资料	数量
校图书馆及阅览室面积	17176平方米
校图书馆藏书	220万余册
中外文电子文献	651万册
中外文电子数据库	145个
人文社科类中外文专业图书	32.5万册
院专业图书室面积	260平方米

表 2 学校 MPA 教学软件与平台

类别	名称
软件系统	危机管理案例教学系统软件V1.0
	公务员素质测评系统软件V1.0
	公务员考试模拟系统软件V1.0
	气象仿真模拟系统
	电子政务管理系统软件
	心理测评系统软件等软件
省级公共管理综合 实践教育中心平台	大气科学与环境气象教学中心
	包括行政能力培养实验室
	组织行为实验室
	案例分析中心
	电子政务实验室
	应急管理实验室
育人平台	天哲学术沙龙
	行政为公“工作坊”
	紫金社科青年学术论坛

2.4.2 联合培养基地建设情况

学校在 MPA 办学中重视与政府、企业及相关部门在人才培养、决策咨询、业务培训等方面的合作，重视与实务部门合作提升 MPA 学员的实践能力。与建邺区应急局、六合区应急局、省气象局法规处、南京市应急局救灾处、洋河酒厂、南钢集团、中博通信等 10 家政府、企业签订合作办学协议。与中国气象局（发展研究中心、国家气候中心、公共服务中心）、自然资源部（国家海洋局）、国家生态环境部（原环保部）、国务院发展研究中心、原国家发改委应对气候变化司、各省（区）市气象局、江苏省生态环境厅（原环保厅）、江苏省市场监督管理局（原食药局）、江苏省卫生健康委员会（原卫生厅）、江苏省社会科学院、南京市江北新区、南京市各行政区等 20 多家各级各类公共管理部门及行业企业共建实践教学基地；并依托南京市建邺区应急局申请研究生工作站，旨在培养高层次管理人才。

表 3 学校 MPA 合作办学单位

序号	单位名称
1	江苏邦驰茂元安全技术科技有限公司
2	南京市建邺区应急管理局
3	南京是六合区应急管理局
4	南京钢铁集团有限公司
5	南京江北新区应急管理局
6	江苏省气象局政策法规处
7	江苏省突发事件预警信息发布中心
8	南京市应急管理局救灾和物资保障处
9	洋河酒厂
10	中博通信

表 4 学校 MPA 实习实践基地

序号	单位名称
1	国家气象局气候中心
2	南京埃马克化工有限公司
3	南京市六合区人民检察院
4	南京市江宁区淳化街道吴墅村委会
5	浦口区行政服务中心
6	江苏省市场监督管理局
7	江苏省应急管理厅
8	南京市人民检察院
9	江苏省疾控中心
10	天安保险股份有限公司江苏省分公司
11	江苏省卫生监督所
12	江苏省卫生与健康委员会
13	应急管理研究院有限公司
14	中国气象局公共气象服务中心
15	南京市投资公司
16	江苏省疾病预防控制中心
17	江苏省卫生监督所
18	南京市人民检察院
19	江苏省金海湾酒店管理有限公司
20	江苏第二师范学院
21	江苏省生态环境厅（原环保厅）

2020-2022 年，学校 MPA 教师承担了 34 余项各级政府委托课题，如陈俊院长的气象产业研究中心《突发公共事件预警信息发布效能》项目、徐骏教授《合作出版青少年法治丛书》、蔡银寅博士的《大气污染治理的经济学方法》、《大气

自然净化能力指数模型（ASPI Model）》和《深圳大气环境资源监测技术服务》项目等。在课题研究中，研究生导师带队 MPA 学员深入实践基地进行调研，将理论教学和实践教学相融合。

2.5 奖助体系（本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况）

我校 MPA 学生都是非全日制研究生，按照教育部相关文件以及参照全国 MPA 培养经验，目前还未纳入学校奖助系统。但中心为提高 MPA 学生培养质量，每年都会资助 MPA 学生参与学术交流活动以及案例大赛活动。对学生参加案例入库以及案例大赛分别给予团队 600-3000 元不等的奖励与案例调研资助。

三、人才培养

3.1 招生选拔（学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施）

我校自 2015 年开始正式招收 MPA 学生，其中 2021 年与 2022 年共招收学生 43 人，毕业 47 人。学生的来源中，从职业来看，基层公务员和事业单位在职人员占大多数，少数来自企业、街道和社区部门；从地域方面，绝大部分来自南京市及区县，少部分来自外省气象系统和基层党政机关。由于学生基本都是在职人员，所以毕业生基本不存在就业问题。

3.2 思政教育（思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况）

3.2.1 研究生辅导员队伍建设

学校高度重视 MPA 研究生辅导员队伍建设工作，深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，认真落实教育部关于加强辅导员队伍建设的部署，多举措推动研究生辅导员队伍建设和发展。

1. 优化队伍结构。严格选拔研究生专职辅导员，根据印发的《南京信息工程大学研究生德育辅导员实施办法》，优先从优秀博士、硕士毕业生中进行遴选，从具有博士学位的骨干教师中选聘研究生兼职辅导员，从三年级硕士研究生或博

士研究生中选聘研究生骨干担任研究生助理辅导员，确保辅导员队伍整体素质。开展研究生校外辅导员选聘工作，主要从国有企业等单位优秀骨干中遴选，初步构建以专职为主、兼职为辅、助理辅导员及校外辅导员为补充的多梯队研究生辅导员队伍。目前有专职辅导员 1 名。

2. 完善培养体系。严格执行辅导员队伍建设管理办法，进一步明确辅导员配备与聘任、发展与培养、管理与考核等要求。积极组织参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。实施团队建设计划，组建研究生辅导员团队，鼓励结合业务开展研究。大力推进研究生辅导员 E 沙龙工作室，开展党建、科技创新、安全教育、职业规划、资助育人等研讨交流。协调组织研究生辅导员到基层党政单位等挂职锻炼，搭建成长进步平台。

3. 强化管理考核。严格执行辅导员考核办法，以党建为引领，明确研究生辅导员在党建和思政教育、研究生干部培养、实践教学等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。严格研究生辅导员月度考核、年度考核，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核、述职答辩考核相结合，进行综合测评。每年开展校级优秀辅导员评选和表彰，树立工作榜样，发挥先进典型的引领示范作用。

3.2.2 研究生党建工作

1. 党支部基本概况

南京信息工程大学法政学院 MPA 共有 40 余名研究生党员，1 个研究生党支部，党支部进行系列创新工作机制，包括制度建设、价值观培育、校园文化融入、管理服务等多个方面，尤其重视发挥研究生党员的榜样示范作用，对于研究生教育管理具有重要意义。近年来，学校党委研究生工作部重视“抓典型树榜样、学榜样强示范”，构建和完善“榜样选树、榜样宣传、榜样学习、榜样再教育”四位一体的系统化“榜样管理”过程体系，创新发挥研究生榜样力量对研究生党员教育管理的示范引领辐射作用，为加强和改进高校研究生党建提供具体可感的、身边的经验参考，激发广大研究生学习先进、创先争优的内在动力，切实提升研究生党建工作实效。

2. 党员榜样带动机制构建

（1）创新榜样类型设置，完善榜样评选制度。为树立标杆、激励先进，学校设立了基于基层党组织(党支部)、党组织(支部)带头人、研究生党员个体这三个层面的榜样类别，并制定和完善相应的榜样评选制度。从2006年起，党委研工部陆续出台《南京信息工程大学研究生先进基层党组织评选办法》、《南京信息工程大学研究生优秀党员、党务工作者评选办法》等制度文件，对各类党建榜样提出了明确的选拔标准要求。一是选树基层党组织(党支部)的榜样典型。如“先进基层党组织”、研究生“十佳”党支部、“优秀组织生活案例”等三大类榜样典型。二是选树研究生党组织(支部)带头人榜样。如在评选“优秀研究生党务工作者”，对在院系从事研究生党建与思政工作的优秀党员骨干进行表彰。三是选树各类优秀研究生党员个体的榜样典型，如：在每年在七一前夕评选“研究生优秀党员”；在日常学习过程中，评选“学术启明星”、“实践梦想家”、“科创先行者”等，树立在学术科研、创新实践、社会服务等方面的研究生党员标杆。

（2）创新榜样宣传载体，扩大党员榜样的影响力。在榜样宣传方式上，学校不仅利用传统的宣传渠道进行宣传，比如橱窗展示、新闻报道、座谈会等，且主动利用微博、微信等网络新媒体平台进行宣传，在“南京信息工程大学研究生”以及院系研究生微信平台加强党建宣传力度，开设“支部风采展”、“活力党支部”等栏目，构建“线上线下、校内校外”联动的宣传展示渠道。在榜样宣传内容上，更加注重挖掘榜样人物身上体现的行为示范、思想引导、精神激励等特点，对活动背后的榜样内在精神特质、榜样形成过程、日常工作思路举措等进行详细、深入报道，形成有计划、分阶段、有层次的宣传模式，在深度报道中展示榜样魅力，传递社会主义核心价值观。

（3）构建常态化榜样学习机制，强化榜样示范辐射作用。一是学校层面，利用开学典礼、首日教育等契机，邀请已经评出的优秀党支部书记、学术启明星等党员榜样面向研究生群体进行主旨演讲，进行经验分享，搭建校级层面的榜样学习平台；二是学院层面，利用入学教育、首日教育、支部组织生活会、主题党日活动等契机，邀请评选出的党员榜样进行交流分享，扩大党员榜样的辐射效应，并将党员榜样的示范作用发挥情况纳入对所在支部工作的考核评价中。

（4）搭建榜样跟踪培养的四大平台，强化对榜样的再教育。搭建校、院两

级的理论学习、社会服务、党群连心、岗位锻炼四大平台，加强对 MPA 研究生党员榜样的再教育。一是通过“研究生党建沙龙”，搭建理论学习平台，邀请优秀的研究生党务管理者、研究生党总支副书记、研究生党支部书记等，就党建工作中的热点难点问题、工作经验进行交流研讨，并鼓励其参与到学校党建研究课题、学校党建好项目建设中。二是通过“七个一”（“一门研究”、“一场宣讲”、“一次拜访”、“一项调研”、“一段影像”、“一种体验”、“一份感恩”）的实践项目，搭建党员榜样的社会服务平台。三是通过构建党群网络、进行学风“一对一”帮扶结对等，搭建党群连心平台，在学风引导中发挥服务作用。

3. 制度建设与价值观培育

严格执行“三会一课”制度，努力完善研究生党支部管理制度，通过定期召开支部党员大会，支部委员会，以及党小组会，认真组织党支部的党课培训工作，对院校的重要文件、指示、精神进行传达。要做到每位研究生党员有一本专用学习笔记；精读一本政治理论书籍；聆听一次党课报告；撰写一篇有价值的心得体会；作一次有书面准备的交流发言。研究生党支部严格按照党章、党规有关要求，在法政学院党委的正确领导下，结合支部实际情况，制定具体措施：一是坚持集体领导与个人分工相结合的原则；二是党内表决本着少数服从多数的原则；三是定期召开支部民主生活会。通过以上制度的制定不仅严格了纪律，而且也确保了各项工作的顺利开展，调动了各党员的活动积极性。

研究生党员以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的基本精神，培育社会主义核心价值观，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进的总基调；学习了《习近平总书记系列讲话重要读本》、《习近平总书记教育重要论述讲义》、《中国制度面对面》、《中国共产党党史》等重要著作，同时以线上线下集中学习与自主学习相结合模式，进行系列专题学习，如支部党员集中学习了习近平总书记建党 100 周年讲话，通过支部书记及支部成员讲党课共同重温了中国共产党的奋斗历程，每位党员均受到了深刻党性锤炼，激发个人责任感，使各位研究生党员在学习、科研、工作中发挥先锋模范带头作用。同时督促各位党员积极学习强国，通过学习过程实现研究生个人价值提升，根植民族自信与国家情怀。

4. 文化建设与日常管理

在文化建设与日常管理中，研究生党支部起着重要的引领作用，坚持以科学发展观为思想导向，践行党全心全意为人民服务的宗旨，增强研究生走中国道路、建设中国特色社会主义先进文化的信心、信念。加强研究生党支部的组织建设：一是建立“民主评议党员”、“党员义务服务日”等制度，争强他们的光荣感和责任感；二是建立学生党员服务责任制和承诺制，努力实现研究生根本利益；三是建立以广研究生满意为标准的服务评价体系，完善党员奖惩激励机制提升党支部的服务质量和党员服务素质。

研究生党支部是文化建设的重要载体，通过发挥党支部在文化活动中的引领作用，使高校思想政治教育的任务、内容和要求贯彻到学生中去。党支部通过开展各种知识竞赛、时事政策讲座等形式营造良好的文化学习氛围。同时，党支部应坚持理论联系实际，根据研究生党员所学的专业知识和能力，积极组织开展社会实践活动，如志愿服务、考察调研、爱心奉献等，在社会实践中提升服务能力。近一年，研究生党支部开展了“学‘党史’，献礼中国共产党百年华诞”主题教育系列活动、“学党史，悟思想，守初心”主题读书活动、“鎏金百年·我与党的芳华记忆”主题演讲比赛、“学‘四史’，我与信大共奋进”主题教育系列活动等二十余次意义深远、效果显著的综合性活动，极大的增进了 MPA 学生的组织凝聚力，增强了时代新人理论素养与党性修养。

3.2.3 课程思政与理论课程建设

学院极为重视课堂教学思政融入工作，以政策文件《南京信息工程大学关于推进立德树人与“课程思政”的若干意见》为指引，成立“课程思政”专项建设工作领导小组，负责“课程思政”建设的谋划、指导与协调；组织开展研讨会 10 余场，邀请专家莅临学院指导；“课程思政”建设取得初步成效，获批校级“课程思政”优秀教案 1 门，继续编写“课程思政”案例集。组织了“法政学院优秀课程思政案例集”，开展“课程思政教学竞赛”和教学骨干课程思政教学交流活动，并取得系列成果。同时学校把 MPA 研究生评教、领导及同行听课、教师座谈、研究生座谈、教学质量研讨等作为重要教学评价工作，及时总结教学中的经验，发现存在的问题，进行经验交流或采取改进措施，学生课堂评价好评率达 90%以上。

3.3 课程教学（本学位点开设的核心课程及主讲教师。 课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况）

3.3.1 课程体系与师资配备

学校 MPA 教育具有多学科交叉融合的学科基础，依托学校和学院学科特色和师资力量，形成典型特色的 MPA 教育课程体系。目前，学校拥有管理科学与工程（高等教育管理方向、公共气象管理方向）、气象学（公共气象服务方向）、环境科学与工程（环境治理方向）、科学技术史（科学技术与社会方向）等 4 个与我校 MPA 教育相关的博士点，拥有涉及管理学、哲学、法学、经济学、理学等 5 个门类的 11 个硕士点，并受到公共管理综合实践教育中心、气候与环境治理研究院、及气候变化与公共政策研究院等 14 个省部级研究基地的支撑。按照全国 MPA 教指委指导性培养方案要求，适应地方经济社会发展与气象行业发展的需求，构建了“公共学位核心课+专业学位核心课+专业方向必修课+选修课+社会实践”应用实践导向型的多学科交叉融合的科学化课程体系，其中，公共基础课 4 门、专业基础课 8 门、专业限选课 4 门、专业选修课 12 门，尤其设置了公共气象管理、全球气候治理、应急管理等系列特色课程，特色课程占比 20%以上；同时拥有专业教学团队，专业导师 41 人，博士化率达 80%以上，校外兼职导师 52 余人，并产出多项横纵向课题、高水平研究论文及省部级以上批示，为提升课堂教学效果提供了有效保障。

表5 MPA研究生课程师资表

类别	课程名称	授课方式	授课教师
专业基础课	公共管理学	面授	李志强
	公共政策分析	面授	叶芬梅
	社会研究方法	面授	王娜
	政治学	面授	苏向荣
	公共经济学	面授	马力
	宪法与行政法学	面授	王晓强
	社会组织管理	面授	张胜玉

	公共伦理学	面授	陈俊
限选课	科技人文素养	面授	施威
	学科前沿	面授	曾明等
	公文写作	面授	马力
	学术规范与论文写作	面授	曾明
专业选修课	研究生创新创业课程	面授	徐倩
	地方政府治理	面授	李志强
	电子政务	面授	熊烨
	公共气象管理	面授	薛静静
	社区治理专题	面授	张胜玉
	突发事件应急管理	面授	郭翔
	气象法学	面授	钮敏
	教育管理实务	面授	衣华亮
	环境治理专题	面授	顾湘等
	城市管理专题	面授	张胜玉等
	公共管理案例分析	面授	曾明等
	公共卫生管理专题	面授	曾明等

表6 学校MPA教育的支撑学科

序号	学科	学位级别
1	管理科学与工程	博士
2	气象学	博士
3	环境科学与工程	博士
4	科学技术史	博士
5	管理科学与工程	学硕
6	工商管理	学硕
7	马克思主义理论	学硕

8	应用经济学	学硕
9	环境科学与工程	学硕
10	环境气象	学硕
11	气象学	学硕
12	生态学	学硕
13	工商管理（MBA）	专硕
14	法律	专硕
15	金融	专硕

表 7 学校 MPA 教育的相关支撑研究机构

序号	研究基地(中心)名称
1	公共管理综合实践教育中心
2	中央支持地方财政专项 “气候变化与公共气象服务”科研平台
3	气候与环境治理研究院
4	气候变化与公共政策研究院
5	江北新区发展研究院
6	中国气象局发展研究中心南京研究院
7	中国制造业发展研究院
8	江苏省人才强省建设研究基地
9	科学技术史研究院
10	气候与环境国际联合实验室
11	江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地
12	管理科学与工程研究院
13	大气环境治理研究院
14	环境与健康研究院

3.3.2 课程教材资源建设与开发

1. 加大混合课程建设，重构行业特色课程体系

开发线上课程体系和线上线下混合课程体系，整体建设覆盖专业课程体系的微课程。积极开展气象行业准入资格的新实践训练课程的立项和建设，开发和完善具有行业业务特色，具备较强实践和实训效果的课程。建设完善气象与环境治理、应急管理特色的行政管理课程体系，打造成国内先进课程体系和学科群。重点推进《公共气象管理》《气象灾害应急管理》《社区服务实践》等课程立项的资源建设。

2. 重构课程模块，打造 MPA 教育“金课”群

以“自建为主、建引结合、注重特色、强化应用”为指导思想，重构课程模块，聚焦信大“优课”计划与“全英文”课程遴选与建设，着力培育打造“高阶性、创新性、挑战度”的“金课”或“金课”群，培养具有健全人格，能够领悟不同文化和思维方式，具有独立思考 and 探索精神的卓越人才。持续推进培育“公共气象管理”国家级在线开放课程 1 门，打造“生态社区治理与可持续发展”、“水流域环境治理与政策”、“大气环境经济与社会”等 3 门金课。

3. 服务学科发展，打造 MPA 特色品牌教材

鼓励教师结合人才培养方案，建设一批品牌专业主干课程教材、特色教材、实验实践类教材，打造系列立体化教材，推进教材国际化建设，引进国际教材。

4. 升级在线教学综合平台，助力 MPA 数字化资源建设

建立各类教育平台之间数据共享，资源充分链接的课程建设开放数据平台；积极申请省级和国家级数字化课程平台立项，建成集教学、管理、展示与评价于一体的在线教学综合平台；继续推进具有一定基础和特色优势的在线课程、MOOC 课程和优质的通识教育网络课程；完善行业特色鲜明的气候政策、气象管理及应急管理数字化资源建设。

5. “课程思政”建设卓有成效，产生一定影响力

成立“课程思政”专项建设工作领导小组，负责“课程思政”建设的谋划、指导与协调；执行《法政学院“课程思政”专项建设培育计划》，培育院级项目 2 项；组织开展研讨会 6 余场，邀请专家莅临学院指导；“课程思政”建设效果进一步得到强化。

6. 课程培育和建设成效显著

积极组织开展《公共气象管理》国家一流课程培育和建设；《社会调查理论与方法》获得校级一流教材立项培育；开展了 4 门实践课程的教学实验；马工程教材覆盖率达到近 80%。课程体系不断完善，课堂教学推陈出新，课程设计敢于突破，更加突出了知识、能力和价值三位一体的培养目标。

3.4 导师指导（导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况）

3.4.1 教师选拔培训

校院高度重视研究生导师的选聘、培训、考核，制定并实施了《南京信息工程大学专业学位硕士研究生指导教师遴选办法》、《关于校外选配研究生指导教师的规定》等一系列条例和规定，对 MPA 导师选拔进行了全体系，全过程和全环节的管理和规范，每年对研究生导师开展师德师风、教学技能、学生指导的培训，并开展在线测试。

3.4.2 导师指导

学校高度重视 MPA 教师教学团队建设，组织开展“工作坊”、“学术下午茶”等活动。积极支持 MPA 任课教师参加国内外培训活动。2022 年 1 月至 12 月，派遣任课教师参加全国 MPA 教指委主办的师资培训会议 11 人次，核心课程教师平均参加培训或学术交流 1 次以上，平均每学期组织 3 次 MPA 教学研讨会。

3.5 实践教学（专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等）

学校在 MPA 办学中重视与政府、企业及相关部门在人才培养、决策咨询、业务培训等方面的合作，重视与实务部门合作提升 MPA 学员的实践能力。与建邺区应急局、六合区应急局、省气象局法规处、南京市应急局救灾处、洋河酒厂、南钢集团、中博通信等 10 家政府、企业签订合作办学协议。与中国气象局（发展

研究中心、国家气候中心、公共服务中心)、自然资源部(国家海洋局)、国家生态环境部(原环保部)、国务院发展研究中心、原国家发改委应对气候变化司、各省(区)市气象局、江苏省生态环境厅(原环保厅)、江苏省市场监督管理局(原食药局)、江苏省卫生健康委员会(原卫生厅)、江苏省社会科学院、南京市江北新区、南京市各行政区等 20 多家各级各类公共管理部门及行业企业共建实践教学基地;并依托南京市建邺区应急局申请研究生工作站,旨在培养高层次管理人才。2022 年,学校 MPA 教师承担了 10 余项各级政府委托课题。进一步完善《南京信息工程大学 MPA 研究生教学工作规程》、《南京信息工程大学 MPA 研究生课程学习管理办法》、《南京信息工程大学 MPA 研究生学籍管理暂行规定》、《南京信息工程大学 MPA 研究生教学管理和毕业论文指导规定》及《南京信息工程大学 MPA 研究生考勤制度》等制度规范。

表 8 学校 MPA 合作办学单位

序号	单位名称
1	江苏邦驰茂元安全技术科技有限公司
2	南京市建邺区应急管理局
3	南京六合区应急管理局
4	南京钢铁集团有限公司
5	南京江北新区应急管理局
6	江苏省气象局政策法规处
7	江苏省突发事件预警信息发布中心
8	南京市应急管理局救灾和物资保障处
9	洋河酒厂
10	中博通信

表 9 学校 MPA 实习实践基地

序号	单位名称
1	国家气象局气候中心
2	南京埃马克化工有限公司
3	南京市六合区人民检察院
4	南京市江宁区淳化街道吴墅村委会
5	浦口区行政服务中心
6	江苏省市场监督管理局
7	江苏省应急管理厅
8	南京市人民检察院
9	江苏省疾控中心
10	天安保险股份有限公司江苏省分公司
11	江苏省卫生监督所
12	江苏省卫生与健康委员会
13	应急管理研究院有限公司
14	中国气象局公共气象服务中心
15	南京市投资公司
16	江苏省疾病预防控制中心
17	江苏省卫生监督所
18	南京市人民检察院
19	江苏省金海湾酒店管理有限公司
20	江苏第二师范学院
21	江苏省生态环境厅（原环保厅）

3.6 论文质量(体现本专业学位特点的学位论文类型(如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等)规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况,强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析)

我院制定了《南京信息工程大学 MPA 专业学位论文撰写要求》《南京信息工程大学 MPA 专业学位论文质量控制规范》《南京信息工程大学 MPA 研究生教学管理和毕业论文指导规定》《南京信息工程大学 MPA 专业学位研究生选题报告的若干要求》《南京信息工程大学公共管理硕士(MPA)专业学位授予工作细则》等一系列制度保障学位论文选题、学位论文教师指导、学位论文撰写规范、学位论文质量控制、学位论文授予制定制度规范,形成学位论文质量保障体系。

从论文选题上,我院对 MPA 选题做了严格要求。选题一般是实践性较强的公共管理类题目,能体现作者运用所学公共管理知识去解决管理实践问题的能力,论文以专题研究成果、调研报告、对策研究、项目规划、政策评估、案例分析、重大公共管理问题对策研究等为主要形式。在论文开题阶段,对论文选题进行把关,由 3~5 名具有博士讲师及以上职称的教师组成开题答辩委员会,给出开题答辩意见。对不符合专业方向、开题报告逻辑有误、开题报告准备不充分的学生严格要求其进入二次开题。我校对答辩环节进行严格把控,要求各组导师回避,邀请外校教授专家担任答辩组长。论文答辩委员会应至少由五位专家组成,答辩经全体答辩委员会成员三分之二以上投票同意,并在学院学位评定委员会通过后,方可作出建议授予硕士学位的决议。

从 2019 级毕业学位论文选题的论文类型来看,问题研究型、案例分析型论文占据比例较多。学生学位论文选题符合公共管理硕士培养要求,学生都能够针对自身工作岗位或导师研究方向,选题进行深入的社会调查、访谈、量化统计分析研究。2018 级严鑫同学的学位论文选题为《协同治理视角下淮安市洪泽区城市黑臭水体治理提升路径研究》,获得 2022 年校级优秀毕业论文。

我院为提升 MPA 毕业论文质量,2022 年毕业生盲审不通过分数线为 80 分,二盲的同学为 4 人,二盲率为 25%。但盲审优良率从 2019 年 64%、2020 年 50%

提升到近两年连续达到 100%。答辩环节我院邀请了南京师范大学、扬州大学、南京林业大学等富有经验的公共管理学科教授为答辩主席。获得答辩组成员三分之二以上投票同意才能通过答辩。2022 年春毕业生申请答辩 15 人，通过 15 人，答辩通过率为 100%。2022 年秋毕业生申请答辩 1 人，通过 1 人，答辩通过率为 100%。

表 10 2022 年毕业生盲审、答辩统计分析

时间	申请人数	通过人数	盲审不通过 分数线	二盲人数	盲审优良率	答辩通过率
2022 年 春季	15	15	<80	4	100%	100%
2022 年 秋季	1	1	<80	0	100%	100%

（盲审优良率：单盲 80 分以上）

表 11 2022 年春季学位论文盲审情况

	姓名	导师	学位论文题目	盲审分数 1	盲审分数 2
1	潘盼盼	郭翔	不动产登记历史遗留问题解决路径研究 ——以南京市 L 区为例	B	B
2	石磊	唐德才	我国城市居民生活垃圾分类行为影响因素研究——以上海市为例	A	B
3	孙东磊	曹杰	市级气象部门与新型农业经营主体共生关系研究——以邢台市为例	A	B
4	王韬	苏向荣	监督视角下 J 省 S 区扶贫资金使用中的“小微腐败”问题研究	B	A
5	王怡	钮敏	A 市 M 区税务局税收执法风险管理研究	B	B
6	吴毅楠	叶芬梅	“放管服”背景下防雷监管改革困境及其破解	B	B
7	赵晟	李志强	江苏省生猪养殖补贴政策执行分析——基于史密斯模型视角	B	A
8	张健	戈华清	风险管理视域下 J 省特种设备安全监管问题研究	C/B	B

9	周凡	钮敏	N市J区地方金融监管权责不对等问题研究	B	B
10	张迪	宋晓丹	高效能治理视角下林业综合执法问题与提升路径研究——以A省为例	C/B	B
11	姜佳慧	叶芬梅	通辽市公众气象服务供给问题研究	B	B
12	刘强	曹杰	科左后旗气象灾害应急管理问题及对策研究	B	A
13	魏暄	蒋洁	江苏省某城市突发强降雨应急管理问题研究	C/B	B
14	杨骊	马林	乡村振兴背景下被征地农民福利演进实证研究——以高邮市为例	B	C/B
15	韩春艳	衣华亮	基于SFIC模型的南京城市生活垃圾分类协同治理研究	A	A

表 12 2022 秋季学位论文盲审情况

	姓名	导师	学位论文题目	盲审分数 1	盲审分数 2
1	杨加富	李长波	中小学校外非学科培训机构的政府监管问题研究——以NJ市为例	B	B

表 13 校级优秀毕业论文

年度	学位论文题目	作者姓名	导师姓名
2022	协同治理视角下淮安市洪泽区城市黑臭水体治理提升路径研究	严鑫	张胜玉

3.7 质量保证（培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况）

在培养全过程监控与质量保证方面，第一，课程设置及教材选用方面。学校MPA课程的设置按照全国MPA教指委指导性培养方案要求，适应地方经济社会发展与气象行业发展的需求，建立了应用实践导向型的多学科交叉融合的科学化课

程体系，共计 27 门课程，每名 MPA 研究生培养计划不少于 36 学分。教材选用充分体现了科学、严谨的教材选用原则，主要选用了全国 MPA 教指委组织编撰的教材、“十三五国家级规划教材”“21 世纪公共管理系列教材”及其它同行公认的国内外公共管理界权威教材作为教学参考书目，部分特色课程还开发了《公共气象管理学基础》《气象法概论》等自编教材。MPA 教育中心重视核心课程精品化建设，组织任课教师编写所有课程的教学大纲，并在开课前提供给研究生，除实践模块以外的 26 门课程全部开发了多媒体课件，且每一门专业课程均开发、设计至少 2 个教学案例，确保了课程教学质量。近 3 年，学校组织 MPA 研究生参加集中调研活动 8 次。按照培养要求，MPA 研究生结合实际工作开展调研活动 50 余次，形成社会实践报告 16 份，体现了 MPA 教育突出理论联系实际并指导实践的培养导向。第二，教学质量监管和保证方面。学校和学院制定了《南京信息工程大学 MPA 研究生教学工作规程》《南京信息工程大学 MPA 研究生课程学习管理办法》《南京信息工程大学 MPA 研究生学籍管理暂行规定》《南京信息工程大学公共管理硕士(MPA)研究生培养、学位工作进程安排》《南京信息工程大学 MPA 研究生考勤制度》《南京信息工程大学 MPA 研究生考试工作规定》《南京信息工程大学 MPA 专业学位研究生选题报告的若干要求》等十余项人才培养质量保障制度体系，建立了 MPA 教学质量监测和评估系统，通过学生评教、领导及同行听课、教师座谈、学生座谈、教学研讨等教学评价沟通机制，进行全流程、多维度、全覆盖的教学质量控制和实时信息反馈处理。以全国 MPA 教指委的指导意见为模板，以学科发展为导向，根据学科方向和生源特点，以 3 年为周期修订培养方案和教学大纲。

在学位论文和学位授予管理方面，严格遵守《南京信息工程大学公共管理硕士(MPA)研究生导师管理工作暂行规定》《南京信息工程大学 MPA 研究生教学管理和毕业论文指导规定》《南京信息工程大学博士、硕士学位授予工作细则》《公共管理硕士专业学位基本要求》《南京信息工程大学公共管理硕士(MPA)专业学位授予工作细则》《南京信息工程大学 MPA 专业学位论文撰写要求》《南京信息工程大学 MPA 专业学位论文质量控制规范》等，MPA 教育中心在论文选题、内容审查、预答辩、盲审、答辩、授予学位等环节严格把关，切实保证学位论文质量和学位授予的严肃性与公正性。学位论文选题要求结合当代公共管理的理论与

实践，联系研究生工作中遇到的实际问题。导师和学生定期沟通论文写作进展并做记录。学位论文开题及预答辩由学院组织专家组进行审核，通过率不设上限和下限，任何环节不通过则推迟2个月到半年重新组织，经查重检测及双盲评审通过后参加答辩，一次答辩不通过，重大修改后参加二次答辩，二次答辩还不能通过，则取消学位授予资格。

在强化指导教师质量管控责任方面，除严格遵守《南京信息工程大学MPA研究生教学管理和毕业论文指导规定》外，为了细化管理流程和质量管控落地，2021年12月MPA中心制定了《南京信息工程大学公共管理专业硕士研究生毕业论文指导规定》《南京信息工程大学公共管理专业硕士研究生公共管理案例撰写的实施方案》《南京信息工程大学公共管理专业硕士研究生教学工作管理办法》等规范性文件，强化导师是人才培养和论文质量监管的第一责任人，进一步明确导师职责，激励和惩罚并举，规范指导教师指导行为。同时，充分发挥校外兼职导师作用，邀请研究生所在单位领导兼任校外指导教师，围绕学生实际工作展开指导，强调理论应用于实践、指导实践，最大程度达到学以致用效果，回应MPA教育的社会关切，切实提升MPA教育质量。

经过几年持续不断的努力，学校MPA教学质量、研究生对教师的认可度以及MPA论文综合水平均有了稳步提升。近3年MPA研究生对6门专业学位核心课的评价情况为90分以上达到99.8%，80-90分为0.2%，表明学校MPA课程教学得到学生的高度认可，其中突发事件应急管理、气象法学、公共气象管理基础等学校特色课程深受MPA研究生欢迎。

3.8 学术交流（研究生参与国际国内学术交流的基本情况）

学校积极组织各类MPA学术交流活动，要求每名MPA研究生开题前必须参加6次以上讲座与学术活动。2022年1月至12月，学校邀请国内外知名学者和公共部门具有丰富实践经验的公共管理实务专家为MPA研究生开设讲座与学术活动共计十余场，为MPA学生开展学术研究提供了良好的学术交流平台。学生参加了江苏省MPA论坛，有4篇论文获奖；其中一等奖1项；二等奖2项；并有2项成果参加江苏省MPA案例大赛，其中1项获全省二等奖。“行政为公”MPA学术工作坊系列活动是我校MPA教育打造的重点学术品牌栏目，社会影响广泛、学

生普遍反映收效巨大。

学校在 MPA 办学中，重视与政府及相关部门在人才培养、决策咨询、业务培训等方面的合作。

与中国气象局（发展研究中心、国家气候中心、公共服务中心）、国家海洋局、国家环保局、国务院发展研究中心、国家发改委应对气候变化司、各省（区）市气象局、江苏省环保厅、江苏省食药局、江苏省卫生厅、江苏省社会科学院、南京市江北新区、南京市各行政区等各级各类公共管理部门进行了广泛合作，培养高层次管理人才。2022 年 1 月至 12 月，学校 MPA 教师承担了 10 余项各级政府委托课题。

学校支持 MPA 教师参加国外研修和合作交流，邀请专家学者和政府官员为研究生开设各类报告、讲座，积极与国内外同行开展教学研讨、科学研究、资料共享等合作。2022 年 1 月至 12 月，选派教师赴美国、澳大利亚等国家参加学术交流 2 人次，接待国内外同行来校讲学、交流 18 次。参与江苏省 2022 年 MPA 论坛，与省内外各 MPA 培养单位建立了稳定的合作关系。邀请了教指委委员吴晓林、以及童星、倪星、孔繁斌、单菲菲、韩艺等国内著名学者来校讲学。

3.9 学风建设（本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况）

学校专门制定了学风建设相关制度《南京信息工程大学研究生学位论文学术不端行为检测工作办法》《南京信息工程大学研究生学位论文“盲审”实施细则》。学校积极开展素质提升和学风教育工作，在思想上高度重视、制度上全面呈现、管理中全面落实。严格执行各项规章制度，通过开设思想政治理论课、校史校情教育、新生入学教育、学风教风建设、心理教育疏导等加强素质及学风教育。学校研究生学位论文实行“四审制”，即导师审核、学院初审、学校盲审、学院终审，针对学位论文的开题、预答辩、盲审、论文检测、评阅、答辩以及抽检等各个环节都制定了专门的文件规定，以确保学位论文质量。自办学以来，未发生过因违反学风、考纪、学术规范而受到处理的情况，MPA 研究生综合素质得到稳步提升。

3.10 管理服务（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等）

3.10.1 专职人员配备

南京信息工程大学享有“中国气象人才摇篮”美誉，其前身南京气象学院始建于1960年，1978年被确定为全国重点大学，2004年更名为南京信息工程大学，是江苏省人民政府、教育部和中国气象局三方共建的全国重点高校，是江苏省高等教育综合改革试点校、人才强校首批试点单位，教育部本科教学工作水平评估优秀学校，具有完整的学士、硕士、博士教育培养体系，覆盖理、工、管、文、经、法、农、艺八大学科门类，并设有博士后科研流动站。南京信息工程大学MPA主要依托公共管理学院，凸显气象行业特色，覆盖政府管理和高等教育管理等研究方向，已形成公共气象管理、政府改革与治理、应急管理、高等教育管理等稳定的研究方向，以及气候政治与法律、国际气候谈判、气候伦理特色研究方向。根据公共管理硕士（MPA）教育发展的需要，学校成立了“南京信息工程大学MPA教育中心”，与公共管理学院合署办公，全面负责南京信息工程大学MPA专业学位教学培养、日常管理、招生宣传和学位评估等事务工作。中心秉承“高效管理、精心服务”的原则，为MPA教育发展配备优秀的师资队伍，提供良好的政策环境、教学环境、科研环境、实践条件，全力保障MPA研究生培养质量。

MPA中心主任：曾明

MPA中心办公室主任：隋静

3.10.2 研究生权益保障

为了保障MPA研究生在校学习时间，学校要求培养计划中的公共基础课、专业方向课以及实践课程到校集中学习，每学期集中授课2个月时间。缺席课时占比达30%以上的，不得参加课程考试，必须重修才能获得学分。开题报告、学位论文答辩等模块及环节安排在学校进行。学校为全日制MPA研究生提供学生宿舍和奖学金。

3.11 就业发展 (本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况, 人才需求和就业状况报告发布情况, 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况)

通过在校学习和实践, MPA 研究生公共管理能力和综合素质明显提高, 得到用人单位的充分肯定。据不完全统计, 近 5 年, MPA 研究生主持或参与各类科研项目 120 余项, 发表论文 40 余篇, 获得各类奖项 20 余项。

四、服务贡献

我院培养专业硕士学生坚持“研究指导实践”“研究服务实践”的理念，鼓励学生从工作中选题进行研究，并将论文研究应用于实际工作。不少学生毕业论文研究，为现有工作改进提供了提升方案，相关研究在工作中被采纳。诸如 2018 级杜良永同学，根据论文的观点，将气象灾害应急处置对策推广至云南麻昭高速，并融入到麻昭高速公路气象灾害动态监测预警与智能决策支持系统中。2018 级殷立鹏，根据论文探索实施“基地+营房+科技”的全新模式管理的观点，得到支队意见采纳，目前黄山基地建设试点正在有序推进。2019 级王怡同学对基层税收执法风险的研究，帮助她更好厘清了工作的思路，加深了对工作的理解，在单位举行的一项多种税收相关课题研究中，选择了税收执法风险管理一项，论文相关研究帮助她更加轻松的解析这一课题，进行了更加深入的研究。

从采集的 2017、2018 级 MPA 毕业学生服务贡献统计表，可以看出，我院毕业生在实际工作中，获得多项荣誉，在工作中获得了单位认可。2016 级张琼获得人口普查市级先进个人，2017 级梅桥华获得南通市优秀税务工作者。

不少同学承担科学研究项目，如 2016 级徐亮制定中国气象局 2020 年度软科学项目等。

不少同学成为业务工作中的骨干，为社会经济发展、文化发展做出贡献。诸如 2017 级黄佳惠牵头制定新沂市开发区管委会招商引资考核方案和招商人员晋级方案，牵头绘制新沂市招商图谱。2017 级惠友亮牵头公共停车专项整治，查处的 2 起案例获省推进办推介。2017 级夏珉参与地级市救助系统标准化建设。2019 级张迪升任宝应县林业中心副主任和县林学会秘书长，参与制定了市县林业发展十四五规划，2019 级石磊晋升为丹阳市气象局办公室主任，2019 级吴冬青晋升为主管，潘盼盼同学由南京市六合区行政服务中心考入上海市浦东新区税务局。

所以，总体上看，我院 MPA 培养的学生对当地社会经济发展、文化繁荣，尤其是公共管理提升做出了一定的贡献。

表 16 2017 级 MPA 毕业生就业发展情况

姓名	学号	现就业单位	服务贡献情况	单位职位晋升/单位更换
曾俊玮	20172214316	长沙市大托军队离休退休干部服务站	无	从娄底市气象局更换到长沙市大托军队离休退休干部服务站，任党委委员
吕梦文	20172214317	江苏省东台市东台镇人民政府党政办公室	无	从江苏省东台市时堰镇人民政府换到东台镇人民政府
梅乔华	20172214318	国家税务总局南通市通州区税务局第一税务分局（办税服务厅）	2018 年南通市通州区新长征突击手、2020 年南通市通州区青年岗位能手、2020 年连续三年考核优秀，南通市优秀税务工作者，记个人三等功一次	无
石家鑫	20172214319	日照市东港区人民政府办公室	2020 年度日照市政协提案优秀个人	
王成	20172214320	东部战区总医院	2018-2019 年先进个人，2020 年医院优秀工作者	晋升中级职称
王珏	20172214321	南京师范大学中北学院		从南京大学国际会议中心换到南京师范大学中北学院
高晶	20173214024	邯郸市气象局	无	一级科员晋升四级主任科员
何欣毅	20173214025	新沂市卫生健康委员会	牵头制定新沂市开发区管委会招商引资考核方案和招商人员晋级方案，牵头绘制新沂市招商图	从新沂开发区管委会考录至新沂市卫生健康委员会

			谱。	
惠友亮	20173214028	淮安市盱眙县纪委	牵头公共停车专项整治，查处的 2 起案例获省推进办推介	毕业后一年内，任县纪委监委监督检查室副主任（主持工作）
姜佳慧	20173214029	通辽市气象局	无	无
李昕	20173214030	吉林省气象局		由防灾减灾处调至法规处
刘强	20173214031	通辽市科左后旗气象局	无	无
吕林	20173214032	江苏省盱眙县天泉湖镇人民政府	2020 年度盱眙县优秀志愿者、2020 年度盱眙县委组织部敬业之星	毕业后一年内，由盱眙县老干部活动中心副主任提拔为盱眙县天泉湖镇党委委员、宣传统战委员
孙冰洁	20173214035	苏州市相城区渭塘镇政府	无	研二时，从盐城市阜宁县纪委离职后重新考录至渭塘镇政府，毕业后一年内升任镇党校副校长。
夏珉	20173214038	扬州市救助管理站	参与地级市救助系统标准化建设	无
徐颖	20173214039	安徽铜陵义安经济开发区管理委员会		毕业后一年内，从办公室科员内部晋升为项目工作部副部长
袁野	20173214041	阳新县气象局	无	升中级职称
徐有健	20173214042	江苏省卫生健康委员会	参与修订《江苏省人口与计划生育条例》	无

表 17 2018 级 MPA 毕业生就业发展情况

姓名	学号	现就业单位	服务贡献情况	单位职位晋升/单位更换
陈琦	20181227002	南京市六合区市场监管综合行政执法大队		研三晋升为四级主办
孔令东	20181227011	南京市秦淮区市场监督管理局	无	1、毕业后享受副科级工资待遇，目前还未正式下文定职；2、毕业后重新转正就职，原单位为淮安市洪泽区市场监督管理局，现单位为南京市秦淮区市场监督管理局
孙亦凌	20181227019	中共射阳县政法委员会	无	在校读书期间，工作由县人社局调整至县委政法委。
杨文彬	20181227030	中软国际	无	重新就业，原单位苏宁，现单位中软国际任高级工程师
张保国	20181227033	江苏省南京工程高等职业学校	无	2020 年 1 月竞聘本单位商务管理系学管副主任，副科级待遇。
曹莹莹	20181227001	江苏省宿迁市宿城区统计局		毕业后单位调整，原单位为江苏省宿迁市宿城区罗圩乡政府，现单位为江

				苏省宿迁市宿城区 统计局
杜良永	20181227005	江苏省气象服务 中心	根据论文的观点，将气象灾害应急处置对策推广至云南麻昭高速，并融入到麻昭高速公路气象灾害动态监测预警与智能决策支持系统中。	毕业后重新就业，原单位为江苏省气象学会，现单位为江苏省气象服务中心
李代润	20181227012	云南省彝良县第一中学	读研期间期刊论文两次获得一等奖	2021 年 6 月毕业，2021 年 9 月当选为支部书记。
殷立鹏	20181227032	安徽省高速公路路政支队	根据论文探索实施“基地+营房+科技”的全新管理模式观点，得到支队意见采纳，目前黄山基地建设试点正在有序推进。	无

表 18 2019 级 MPA 毕业生就业发展情况

姓名	学号	现就业单位	服务贡献情况	单位职位晋升/ 单位更换
吴冬青	20191227007	南京东南文化交流有限公司	无	晋升为主管
王雅雯	20181227025	南京市长城小学	无	由苏州锦程足球俱乐部调整到南京市长城小学工作
张迪	20172214322	宝应县林业中心	参与制定市县林业发展十四五规划	任宝应县林业中心副主任、县林学会秘书长
潘盼盼	20191227002	上海市浦东新区税务局	无	从南京市六合区不动产登记中心考入上海市浦东新区税务局
石磊	20191227003	丹阳市气象局	无	晋升为丹阳市气象局办公室主任
周凡	20191227017	南京市建邺区地方金融监督管理局	无	无
孙东磊	20191227004	山西省邢台市气象局	无	无
张政	20191227010	江苏华能智慧能源供应链科技有限公司	无	无
王韬	20191227005	江苏舜天西服有限公司	无	无

赵鹏	20191227011	江苏省南京工程高等职业学校	无	无
苗继凤	20191227013	南京顺时针商务咨询有限公司	无	无
王怡	20191227006	国家税务总局南京市浦口区税务局	无	无
杨加富	20191227009	自由职业	无	无
张健	20191227016	江苏省特种设备安全监督检验研究院	无	无
吴毅楠	20191227008	福建省石狮市气象局	无	无
赵晟	20191227012	中国银行股份有限公司江苏省分行	无	无